

La Fundación Ford, el Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE)
y Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

Seminario regional:

HACIA LOS **CENSOS NACIONALES** DE
COLOMBIA (2015) Y **PERÚ** (2017)
DESDE UNA PERSPECTIVA ÉTNICA:
RETOS Y DESAFÍOS

Ponente: Nancy Hidalgo

Título : Problemas y desafíos de las estadísticas étnicas en Censos y encuestas: algunos apuntes a partir del caso peruano

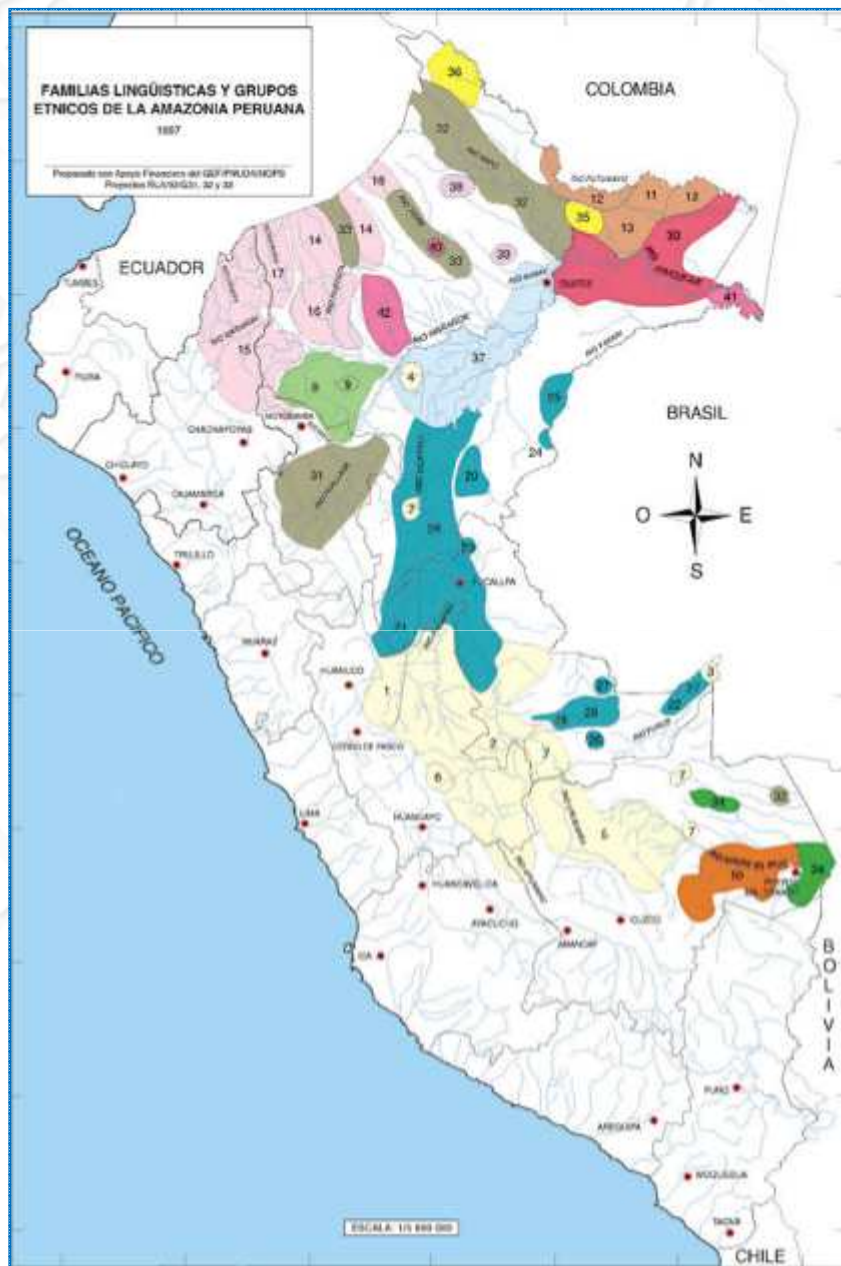
Enero 2013

ESTADÍSTICAS SOBRE IDENTIFICACIÓN ÉTNICA: RETOS Y DESAFÍOS

EXPERIENCIA PERUANA



Lima, Enero 2013



Información Estadística sobre Identificación Étnica en los Censos Nacionales

Estudio de los grupos étnicos en los Censos Nacionales

En los Censos de Población y Vivienda

- ❑ **1940:** “Raza” (blanco, indio, negro, amarillo o mestizo).
- ❑ **1961:** “Idioma o dialecto materno” y si “habla castellano”.
- ❑ **1972:** “Idioma o dialecto materno aprendido en su niñez”.
- ❑ **1981:** “Idioma hablado” (castellano, quechua, aymara, otra lengua aborigen y/o idioma extranjero).
- ❑ **1993:** “Idioma o dialecto materno aprendido en su niñez” (quechua, aymara, otra lengua nativa, castellano, idioma extranjero).
- ❑ **2007:** “Idioma o lengua con el que aprendió a hablar” (quechua, aymara, ashaninka, otra lengua nativa, castellano, idioma extranjero).

Estudio de los grupos étnicos en los Censos Nacionales

En el Censo Nacional Agropecuario

- ❑ IV Censo Nacional Agropecuario 2012: **“El idioma o lengua con el que aprendió hablar”** (quechua, aymara, ashaninka, otra lengua nativa, castellano o idioma extranjero)

En el Empadronamiento Distrital de Población y Vivienda

- ❑ Empadronamiento Distrital de Población y Vivienda IV Etapa 2013: **“Cuál es el idioma o lengua con el que aprendió hablar en su niñez”** (quechua, aymara, ashaninka,, castellano u otro)

Información Estadística de Identificación Étnica en el IV CENAGRO



IV Censo Nacional
Agropecuario

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS - IV CENAGRO



Organizaciones que participan en el proceso de formulación de políticas, planes y programas de desarrollo para la Igualdad Étnica

Órgano de Consulta

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)

Confederación de Nacionalidades Amazónicas del Perú (CONAP)

Organización Nacional de Defensa y Desarrollo de Pueblos Indígenas del Perú (ONDEPIP)

Organización Nacional de Mujeres Indígenas Andinas y Amazónicas del Perú (ONAMIAP)

Organizaciones Indígenas Nacionales



Enfoque étnico

Cédula censal con pregunta de etnicidad.



Asociación Interéctina de Desarrollo de la Selva Peruana (AIDSESP)

Comisión Consultiva del IV CENAGRO

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP)

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS)

Ministerio de Agricultura (MINAG)

Preguntas de identificación étnica incluidas en el IV CENAGRO



Cédula censal

Objetivo:

Identificar la pertenencia étnica de los miembros del hogar del productor/a agropecuario/a.

DE 3 AÑOS Y MÁS DE EDAD

115. ¿EL IDIOMA O LENGUA CON EL QUE APRENDIÓ A HABLAR FUE:
(Anote el código que corresponda)

1 Quechua?
2 Aymara?
3 Ashaninka?
4 Otra lengua nativa?
5 Castellano?
6 Idioma extranjero?

Hoja de Información Complementaria

Objetivo:

Identificar la pertenencia étnica de la Comunidad Campesina y Nativa

14. ¿CUÁLES SON LOS IDIOMAS O LENGUAS NATIVAS QUE SE HABLAN CON MAYOR FRECUENCIA EN LA COMUNIDAD?

IDIOMA O LENGUA NATIVA

1	
2	
3	

15. ¿LA COMUNIDAD NATIVA PERTENECE A ALGÚN PUEBLO INDÍGENA? 1 Sí 2 No → Pase a Pgta. 17

16. INDIQUE EL NOMBRE DEL PUEBLO INDÍGENA AL QUE PERTENECE:

Convenios realizados con Organizaciones Indígenas Nacionales



Se obtuvo:

- Respaldo total de las organizaciones indígenas de la selva peruana, mediante su participación en los comités de apoyo al Censo.
- Participación de los miembros de las comunidades nativas y campesinas como funcionarios censales (gestores, jefes distritales, de zona, de sección, revisores y censista).
- Cooperación de los productores amazónicos, quienes dieron facilidades para el recojo de la información solicitada.

CONVENIOS CON ORGANIZACIONES NACIONALES

Organización Indígena Nacional	Comunidades y confederaciones que representan	Ámbito de Acción
1. AIDSESP	1865	Norte, centro y sur del país ^{1/}
2. ONDEPIP	254	Loreto, Ucayali y Ayacucho
3. CONAP	790	Amazonas, Loreto, San Martín, Junín, Pasco y Cusco
4. KANUJA	32	Junín
5. ONAMIAP	20 ^{2/}	20 Regiones del país.
6. FEMUCARINAP	25 ^{2/}	25 Regiones del país.
TOTAL	2986	-

1/ Junín, Pasco, Huánuco, Ucayali, San Martín, Loreto, Madre de Dios, Cajamarca, Amazonas, Cusco.

2/ Información referencial.

Segmentación

Abarcó las tareas siguientes:

- Preparación de la documentación cartográfica (Inventario cartográfico, Armonización de las bases cartográficas y Pruebas metodológicas).
- Formación de los sectores de empadronamiento agropecuarios (SEA`s).
- Actualización cartográfica y registro de UA en los SEA`s.
- Conformación de legajos censales .



Difusión Censal



Intensiva Campaña Nacional de Sensibilización



Capacitación



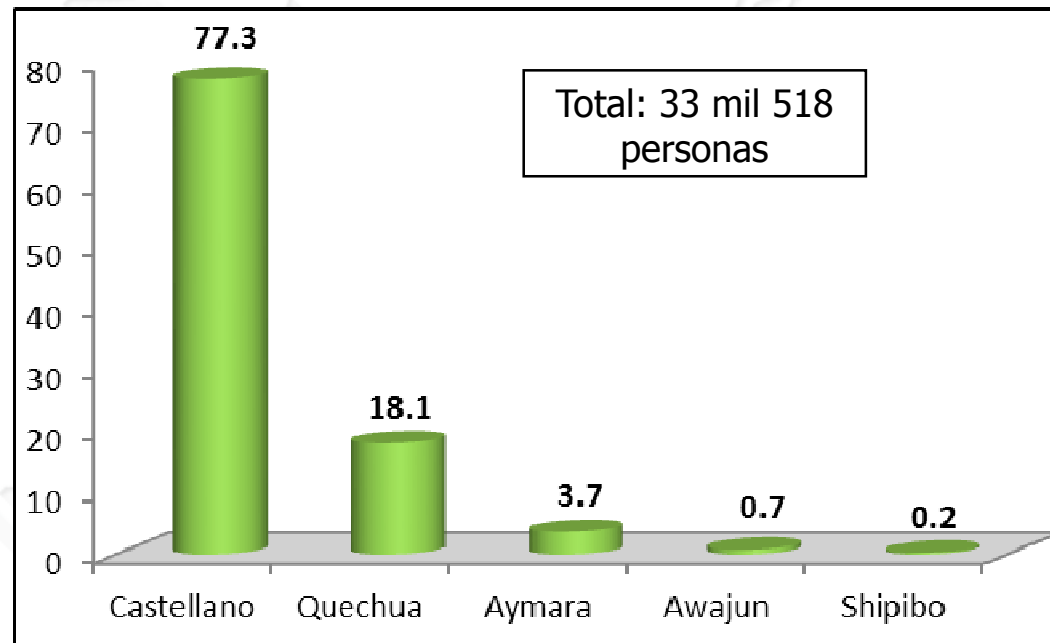
Principales estrategias implementadas:

- Los funcionarios censales, se capacitaron en dos grupos: responsables de la organización, conducción, etc. y, responsable de la recopilación de información.
- Se capacitó a un 20% de reserva del total de Empadronadores.
- Elaboración de guía del instructor, traducción del cuestionario a las lenguas Shipibo, Ashaninka, Quechua y Aymara
- Se dio énfasis al adiestramiento de la caligrafía, puesto que la cédula censal sería procesada por escáner.

Funcionarios Censales Capacitados	Funcionarios Censales Seleccionados
45 513	33 518

Funcionarios Censales que participaron en el IV CENAGRO

FUNCIONARIOS CENSALES ^{1/}, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA , 2012
(Porcentajes)



1/ Incluye jefes distritales, jefes de zona, jefes de sección, revisores y censistas .

FUENTE: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA (INEI) – SISTEMA DE MONITOREO IV CENAGRO.

La menor participación de mujeres (24.7%), fue de los funcionarios censales cuya lengua originaria es Shipibo.

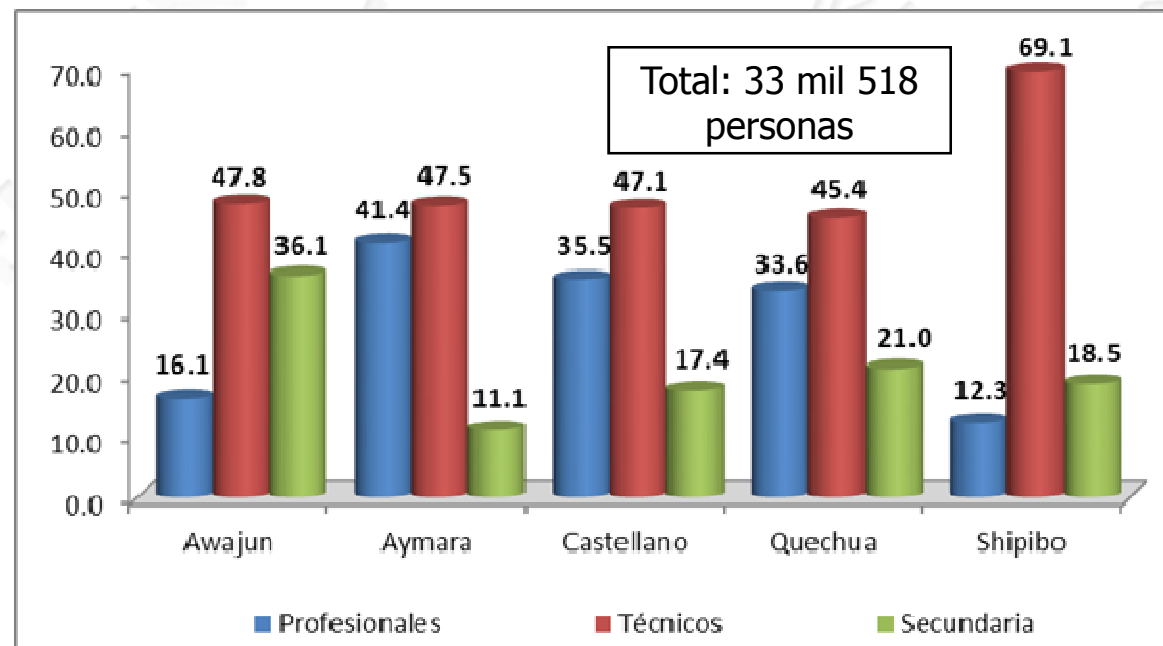


PARTICIPACIÓN DE FUNCIONARIOS CENSALES MUJERES ^{1/}, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA, 2012

LENGUA ORIGINARIA	Funcionarios Censales	Porcentaje de MUJERES
Total	33 518	54.1
AWAJUN	249	30.9
AYMARA	1 228	44.6
CASTELLANO	25 893	55.9
QUECHUA	6 067	49.7
SHIPIBO	81	24.7

Funcionarios Censales que participaron en el IV CENAGRO

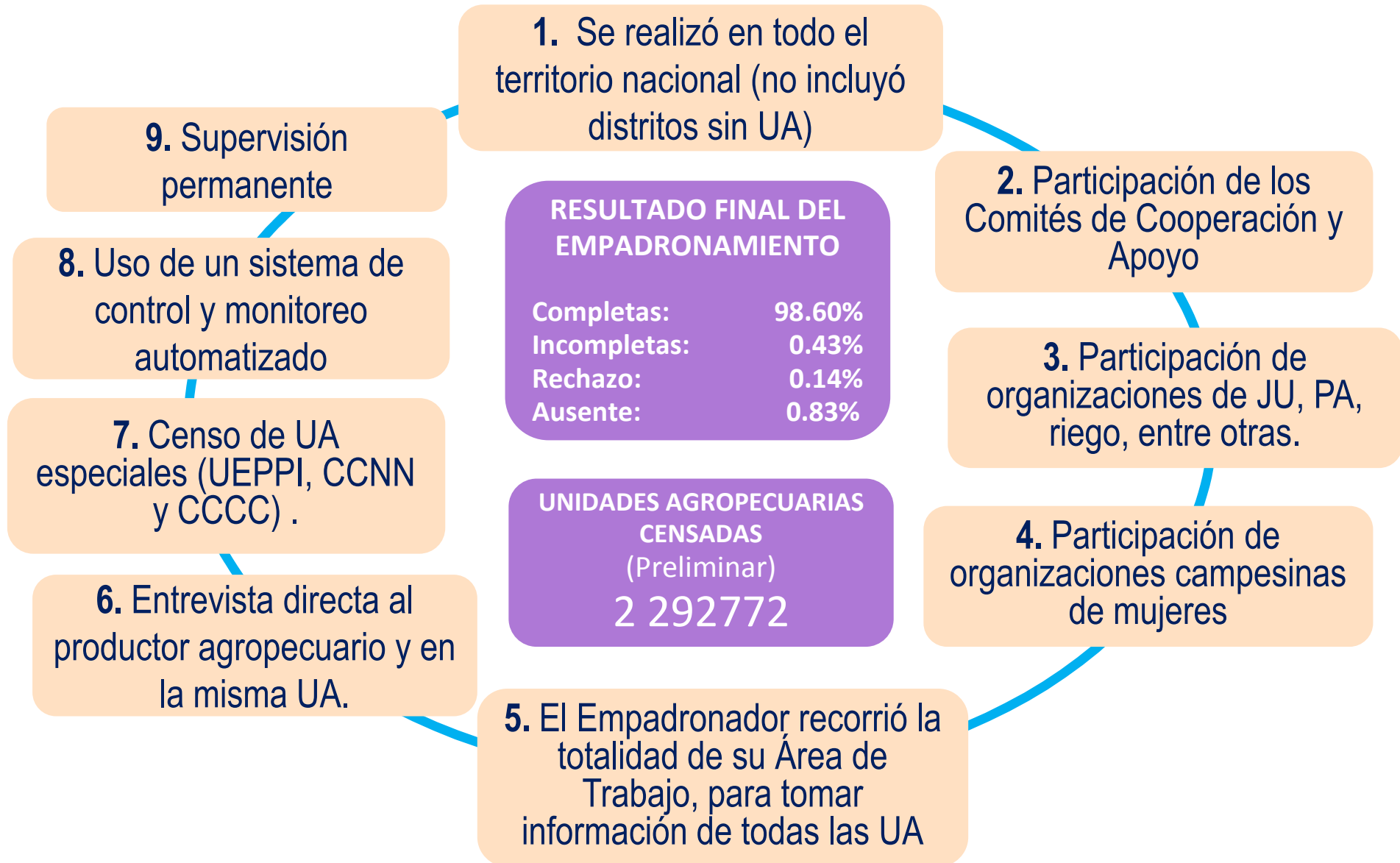
FUNCIONARIOS CENSALES POR LENGUA ORIGINARIA ,
SEGÚN NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO, 2012
(Porcentajes)



1/ Incluye a jefes distritales, jefes de zona, jefes de sección, revisores y censista .

FUENTE: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA (INEI) – SISTEMA DE MONITOREO IV CENAGRO.

Empadronamiento



Procesamiento y Consistencia de Datos



La captura de datos está siendo ejecutada utilizando tecnología por escáner.

Principales estrategias:

- Integración de todos los procesos del censo.
- Desarrollo de un sistema de información transversal de todas las etapas del censo.
- Aplicación de tecnología ICR/OMR^{1/} como métodos de captura de datos mediante tercerización.
- Cambio de plataforma de desarrollo de sistemas haciendo uso del software libre.
- Generar productos para la presentación de resultados vía internet y medios portables.

Total de cédulas escaneadas	Productos obtenidos
2 613 848	- Microdatos Redatam
	- Aplicaciones con Mapas
	- Directorio de Productores Agropecuarios.

1/: ICR/OMR: Reconocimiento de caracteres inteligentes/ Lectura de marcas ópticas.

**Información Estadística de
Identificación Étnica en
Empadronamiento
Distrital de Población y
Vivienda - SISFHO**

Empadronamiento Distrital de Población y Vivienda – SISFHO IV Etapa, 2013

¿Cuál es el idioma o lengua con el que aprendió a hablar en su niñez?

(13A)

1

2

3

4

5

6

7

(13A) Idioma o lengua aprendido en la niñez

- 1 Quechua
- 2 Aymara
- 3 Ashaninka
- 4 Castellano
- 5 Idioma extranjero
- 6 Es sordomudo(a)
- 7 Otro

Objetivo:

Identificar la pertenencia étnica de los miembros del hogar.

Información Estadística de Identificación Étnica en Encuestas de Hogares

Estudio de los grupos étnicos en las Encuestas de Hogares

En las Encuestas de Hogares

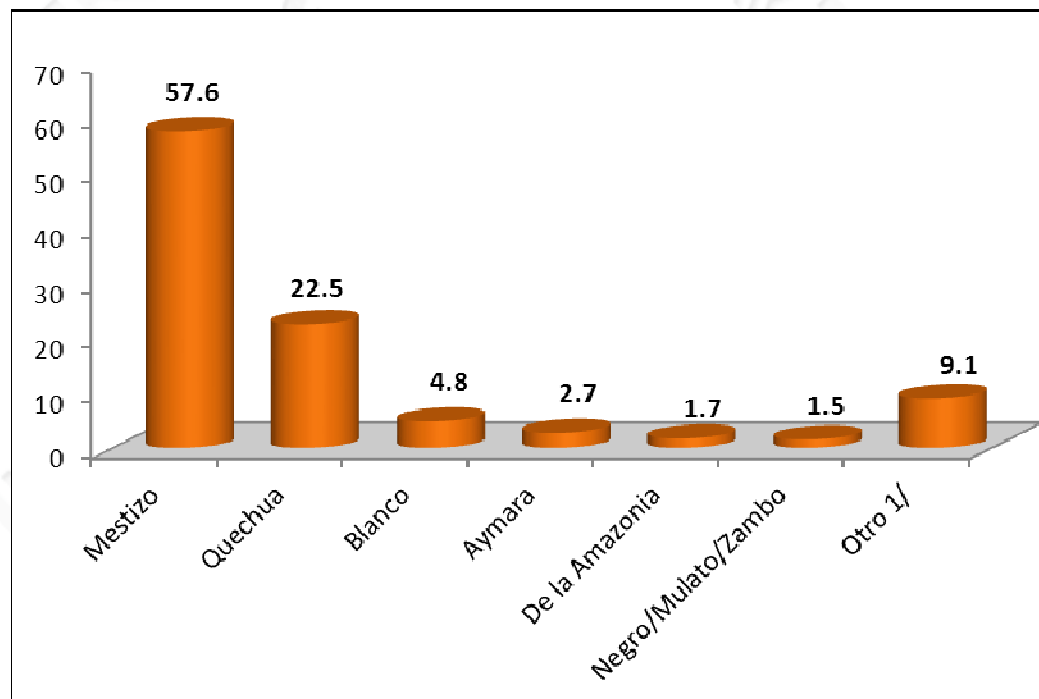
- ❑ “Idioma o lengua materna”, tal como se han propuesto en los censos de población
- ❑ “Auto identificación del origen étnico”

Estas son:

- ❑ Encuesta Nacional Continua (ENCO): 2006
- ❑ Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES): 2000-2008
- ❑ Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO): 2000- 2012

Resultados de la Encuesta Nacional Continua 2006

**POBLACIÓN DE 12 Y MÁS AÑOS DE EDAD,
SEGÚN AUTO IDENTIFICACIÓN ÉTNICA, 2006**
(Miles de personas y porcentaje)



1/ Comprende: chino, japonés, árabe, entre otros.

FUENTE: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA (INEI) – Encuesta Nacional Continua 2006

2. Pregunta sobre el tema Etnicidad en la ENDES 2008

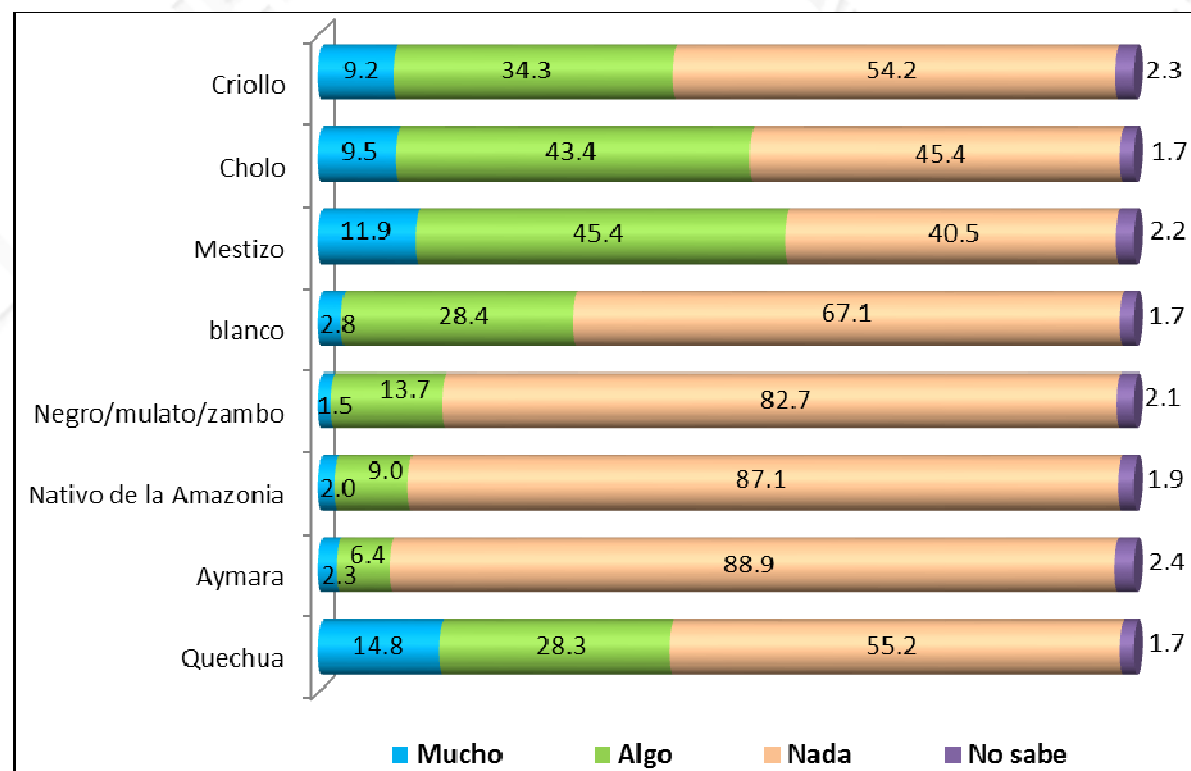
Objetivo:

Conocer la auto identificación del informante respecto a su pertenencia étnica.

128	<p>De acuerdo a sus costumbres, creencias o por sus antepasados, podría decirme en qué medida usted pertenece o se siente parte de los grupos que mencionaremos a continuación.</p> <p>¿Usted se considera o se siente(MENCIONAR CADA GRUPO) mucho, algo, nada?</p> <p>a. ¿Quechua?</p> <p>b. ¿Aymara?</p> <p>c. ¿Nativo de la amazonía?</p> <p>d. ¿Negro / mulato / zambo?</p> <p>e. ¿Blanco?</p> <p>f. ¿Mestizo?</p> <p>g. ¿Cholo?</p> <p>h. ¿Criollo?</p>				
			MUCHO	ALGO	NADA
	QUECHUA	1	2	3	8
	AYMARA	1	2	3	8
	NATIVO DE LA AMAZONÍA	1	2	3	8
	NEGRO/MULATO/ZAMBO	1	2	3	8
	BLANCO	1	2	3	8
	MESTIZO	1	2	3	8
	CHOLO	1	2	3	8
	CRIOLLO	1	2	3	8

Resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2008

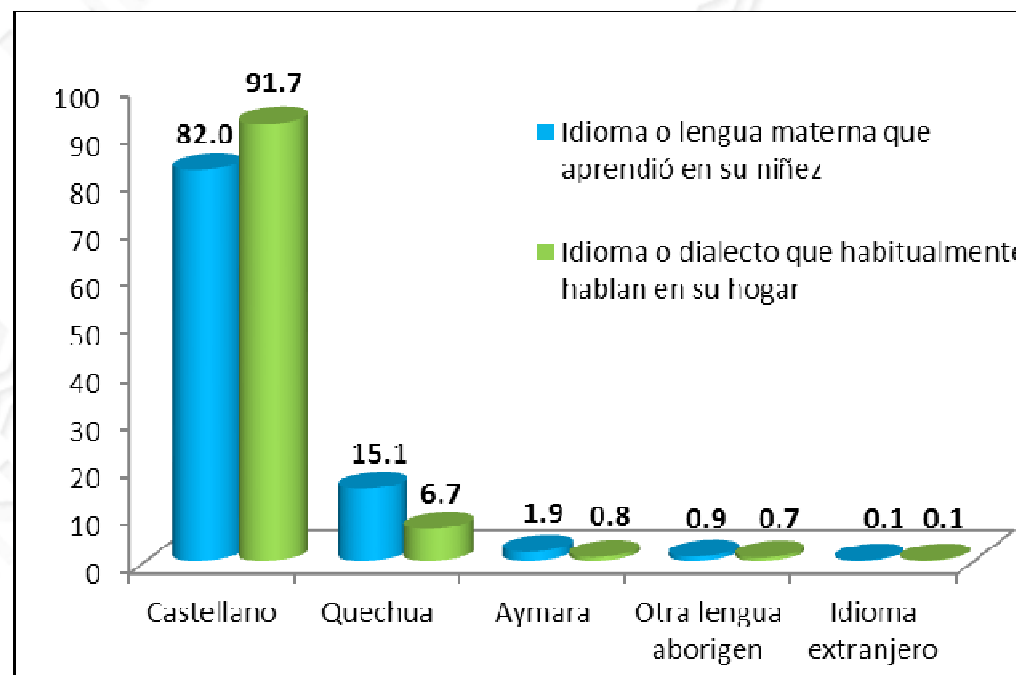
MUJERES DE 15 A 49 AÑOS DE EDAD, SEGÚN GRUPO ÉTNICO, 2008
(Porcentaje)



FUENTE: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), 2008.

Resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2011

MUJERES DE 15 A 49 AÑOS DE EDAD, SEGÚN GRUPO ÉTNICO, 2011
(Porcentaje)



FUENTE: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), 2011.

3. Pregunta sobre el tema Etnicidad en la ENAHO 2012

Objetivo:

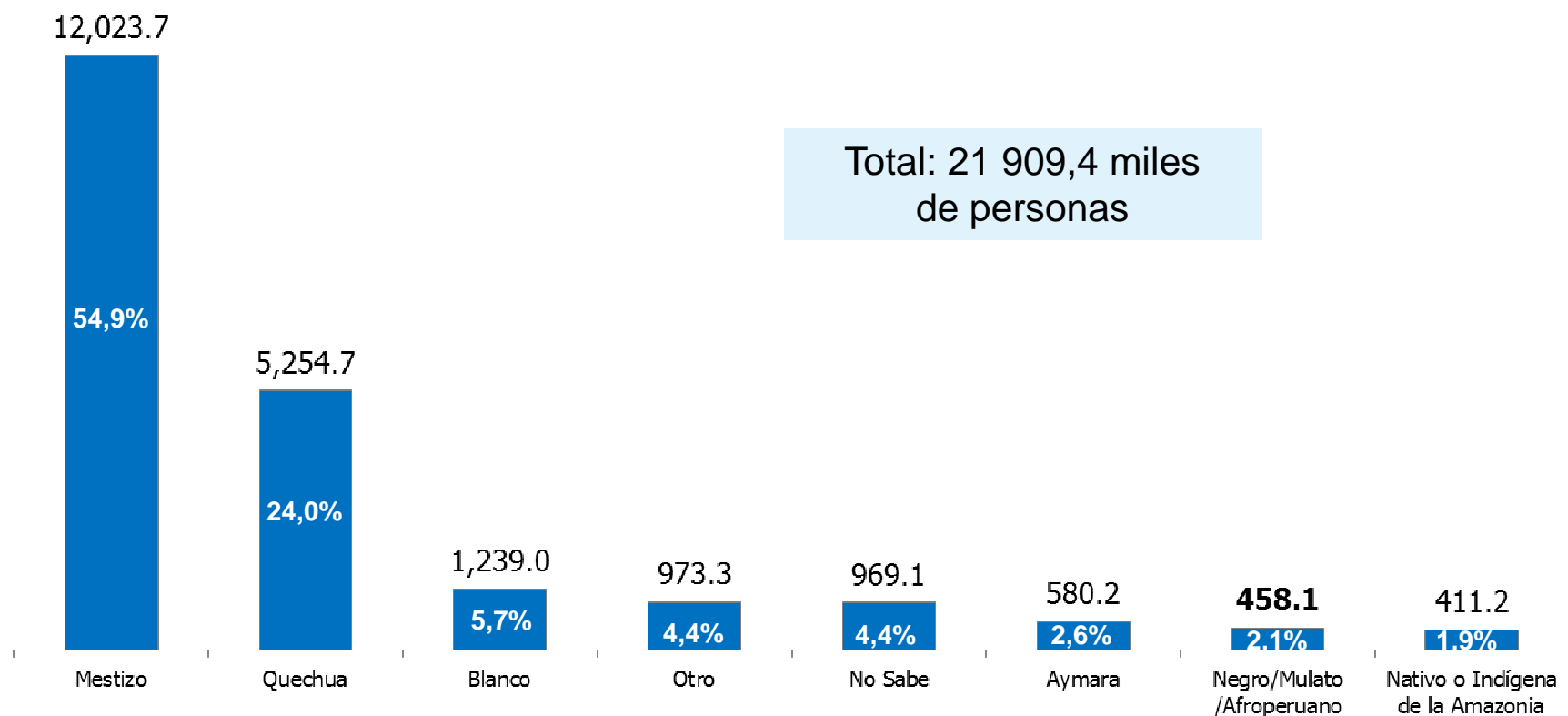
Conocer la auto identificación del informante respecto a su pertenencia étnica.

ETNICIDAD	
558C. POR SUS ANTEPASADOS Y DE ACUERDO A SUS COSTUMBRES, ¿UD. SE CONSIDERA:	
Quechua?	1
Aymara?	2
Nativo o Indígena de la Amazonia?.....	3
Negro/ Mulato/Zambo/Afroperuano?	4
Blanco?.....	5
Mestizo?	6
Otro? _____	7
(Especifique)	
No Sabe.....	8
558D. ¿UD. PERTENECE O SE CONSIDERA PARTE DE UN PUEBLO INDIGENA?	
<input type="checkbox"/> Si 1 → 558D1. ¿A QUE PUEBLO INDIGENA PERTENECE?	

(Especifique)	
No 2	

Resultados de la Encuesta Nacional de Hogares 2012

POBLACIÓN DE 14 Y MÁS AÑOS DE EDAD,
SEGÚN AUTO IDENTIFICACIÓN ÉTNICA, 2012
(Miles de personas y porcentaje)

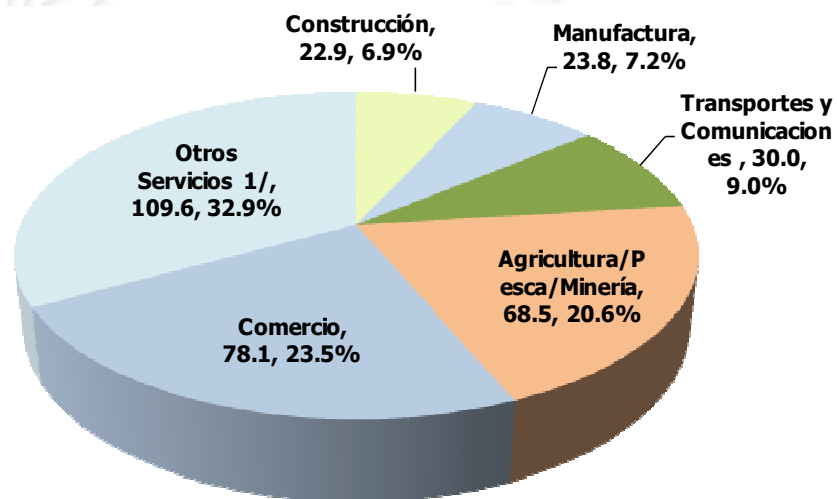


1/ Comprende a su región natural, centro poblado, departamento, comunidad campesina, etc.

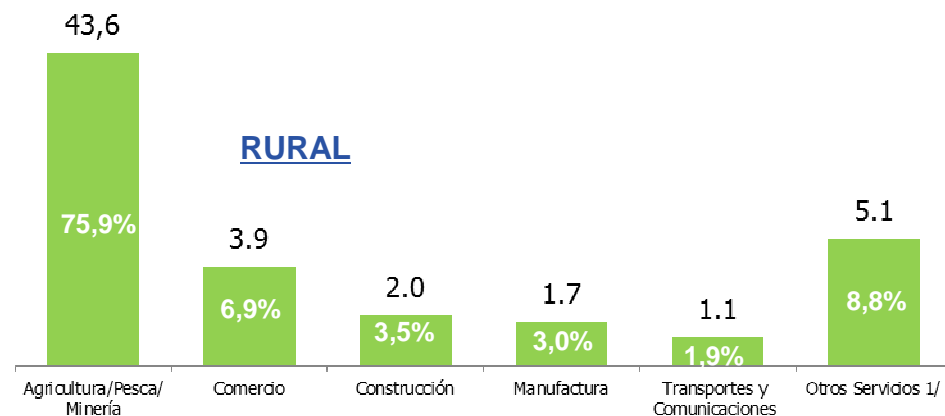
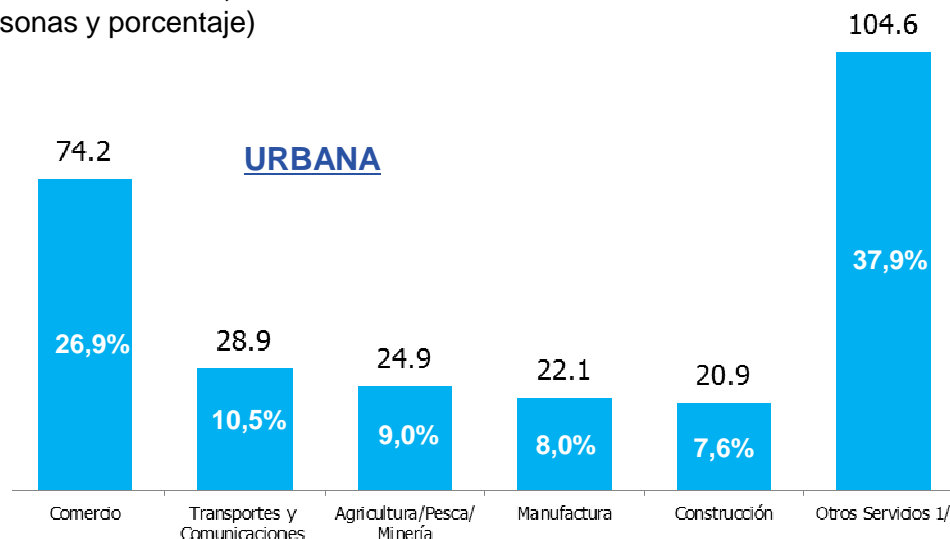
FUENTE: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA (INEI) – Encuesta Nacional de Hogares, Enero- Setiembre 2012 (Preliminar).

Resultados de la Encuesta Nacional de Hogares 2012

POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE OCUPADA DE 14 Y MÁS AÑOS DE EDAD, POR ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN RAMA DE ACTIVIDAD, 2012
(Miles de personas y porcentaje)



Total: 333,1 miles de personas



1/ Comprende Intervención Financiera, Activ. Inmobiliaria, Empresariales y de alquiler, Enseñanza, Actividades de Servicios Sociales y de Salud.

FUENTE: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA (INEI) – Encuesta Nacional de Hogares, Enero-Setiembre 2012

Retos y Desafíos

Hacia los Censos de Población del 2017



- A partir del presente año el INEI conformará el equipo con miras a los Censos de Población y Vivienda 2017.
- Formulación del proyecto de estandarización y actualización de la cartografía. Revisión del marco conceptual cartográfico.
- Uso intensivo de la tecnología.
- Pruebas conceptuales de los temas a incluir en el cuestionario censal: Perspectiva de género, identificación étnica, discapacidad, migración interna y externa, analfabetismo, programas sociales (Identidad, sistemas de salud, alimentación, ...).
- Encuesta Nacional Especializada sobre Identificación Étnica (buscar las preguntas y categorías de respuesta que no excluyan a ningún grupo étnico).
- Participación de las organizaciones nacionales e internacionales.

